



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی یاسوج

مرکز مطالعات و آموزش پزشکی

Educational Development Center (EDC)

فرم طرح درس (Lesson Plan) ویژه درس ایمونولوژی عملی

❖ بخش الف:

نام و خانوادگی مدرس: دکتر داود رستم زاده	مدرک تحصیلی مدرسان: دکتری تخصصی (PhD) ایمونولوژی پزشکی	
رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی ورودی سال ۱۴۰۲	عنوان واحد درسی: ایمونولوژی عملی	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴	مقطع: دکتری عمومی پزشکی	روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ۱۴
تا ۱۶		
تعداد جلسات: ۴ جلسه	محل تدریس: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج (آزمایشگاه ایمونولوژی، طبقه	
۲)		

هدف کلی دوره

آشنایی با آزمایشات مختلف و کاربردی ایمونولوژی در حدی که دانشجو قادر به انجام صحیح

آزمایشات و تفسیر دقیق آنها باشد.

❖ بخش ب:

جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه	مدرس
اول	مقدمه ای بر واکنش های سرولوژیک مارکرهاي تشخیص التهاب در بدن (انجام)	<p>۱- آشنایی با موارد ایمنی در آزمایشگاه اصول رعایت ایمنی هنگام برخورد با سرم و نمونه ای گرفته شدن برای آزمایش</p> <p>۲- انواع واکنش های سرولوژی و عوامل موثر بر شرایط ایده آل را شرح دهد.</p> <p>۳- پاسخ های التهابی در بدن را توضیح دهد.</p> <p>۴- مارکرهاي اصلی التهاب در بدن را نام ببرد.</p> <p>۵- نتایج آزمون های التهابی را تفسیر کند.</p>	دکتر رستم زاده
دوم	آزمایش های تشخیصی بیماری های خود ایمنی انجام تست RF	<p>۱- ارتباط پاسخ ایمنی همورال و بیماری های خود ایمنی را بیان کند.</p> <p>۲- تست های تشخیصی بیماری های خود ایمنی را توضیح دهد.</p> <p>۳- مکانیسم بیماری های خود ایمنی و اهمیت تست های تشخیصی مانند RF و Anti-CCP را توضیح دهد.</p> <p>۴- نتایج و تفسیر آزمون RF و Anti-C را در تشخیص بیماری روماتوئید آرتریتیس توضیح دهد.</p>	دکتر رستم زاده
سوم	آزمایش های تشخیصی بیماری های عفونی (بروسلوز و سالمونلوز)	<p>۱- پاسخ ایمنی همورال به میکروارگانیزم های عفونی را توضیح دهد.</p> <p>۲- آزمایش تشخیص بیماری بروسلوز شامل تست رزبنگال، تست wright، تست coombs wright و ۲-ME را انجام داده و نتایج آن را تفسیر کند.</p> <p>۳- آزمایش تشخیص بیماری سالمونلوز مانند تست widal را توضیح دهد.</p> <p>۴- منابع خطا را در تفسیر تست های آزمایشگاهی این آزمون ها را توضیح دهد.</p>	دکتر رستم زاده

دکتر رستم زاده	۵- گروه های خونی اصلی ABO و RH توضیح دهد. ۶- روه های خونی را به روش اسلایدی و لوله ای تعیین کند	۷- گروه های خونی ( انجام تست)	چهارم
----------------	--	-------------------------------	-------

- ✓ هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- ✓ تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه غیبت محسوب میشود . مسوول برخورد با غیبت بیش از حد دانشجو به عهده آموزش است.

سخنرانی ، بحث گروهی ، انجام آزمایشات مربوطه توسط استاد و دانشجو پرسش و پاسخ و Power point	✓ شیوه تدریس (فعالیت های یاددهی)
استفاده از محتوای آموزشی شامل استغاده از ویدئوهای آموزی و پاورپوینت.	وسایل آموزشی
حضور منظم و به موقع سر آزمایشگاه شرکت فعال در بحث های کلاسی انجام آزمایش و تجزیه و تحلیل آن	فعالیت های دانشجویان
اصول تفسیر آزمایشات سرولوژی بالینی - دکتر پرویز پاکزاد روشهای عملی در ایمنولوژی - دکتر وارسته	منابع تدریس

#### نحوه ارزشیابی؛

حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحث مطرح شده پاسخ به سوالات شفاهی در ارزیابی های طول ترم آزمون پایان ترم به صورت تستی پایان ترم : ۹۰ در صد نمره